**К О Н С П Е К Т**

интегрированного занятия

по разделу «Ребенок и окружающий мир» и развитию речи

в І младшей группе МДОУ детский сад «Малыш»

с. Александров-Гай Саратовской области

**Бородиной Елены Владимировны**

**Тема: Зимняя прогулка**

**Программное содержание:** формировать у детей первые связные представления о зиме; учить детей следить за рассказом воспитателя о зиме, добавлять слова, заканчивать фразы;

учить различать и называть таких животных, как заяц, медведь, лиса, белка; формировать умение выделять их характерные особенности (у зайца длинные уши, лиса рыжая, у нее длинный, пушистый хвост; медведь зимой спит в берлоге; белочка любит шишки и орешки); стимулировать добрые чувства по отношению к ним;

развивать понимание речи и активизировать словарь (названия одежды, игрушек-животных, величины елок);

способствовать развитию речевого дыхания: приучать детей постепенно, медленно выдыхать через рот («сдуем снежинку»);

упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развивать моторику рук;

стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи;

индивидуальная работа с М., В. – способствовать проявлению активности на занятии;

воспитывать у детей умение наблюдать за красотой природных явлений;

способствовать созданию положительного эмоционального настроя в группе.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация Microsoft Office PowerPoint «Зима», заводной поезд, «зимний лес» - елочки разной высоты в снегу, игрушки-животные (заяц, белка, лиса, медведь); сюрпризный момент (конфеты-снежинки).

**Предварительная работа:** наблюдения, опыт со снегом; рассматривание картин, игрушек, иллюстраций в книгах; разучивание движений и текста к играм «Зимняя прогулка», «Выше – ниже», «Зайка беленький», «Сидит белка на тележке», «Поезд».

**Ход занятия: І.** *Сейчас на улице зима*

 *Наступили холода.*

*Но нам морозы нипочем.*

*С вами мы гулять пойдем*

**Игра «Зимняя прогулка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Очень холодно зимой  | *Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по*  *плечам* |
| Но мы пойдем гулять с тобой  | *«Пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам* |
| Я надену шубку  | *Проводят ладонями от плеч по груди вниз* |
| Я надену шапку | *Двумя руками поглаживает голову* |
| Я надену шарфикИ еще платок | *Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью* |
| А потом красивые,Теплые, пушистые,Крошки-рукавички  На ручки натяну | *Поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы* |
| И хотя я маленькаяУ меня есть валенки | *Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую* |

- Давайте отправимся в лес на поезде (едут). Паровоз привез нас в лес. Присаживайтесь на пенечки (стульчики).

**ІІ**.

**Рассказ воспитателя о зиме.**

**(слайд №1)** - Посмотрите, как красиво в зимнем лесу

**(слайд №2) -** На земле, на деревьях лежит … (*снег).* Снег какой? *(белый, холодный)*

**(слайд №3)** – Из снега можно лепить. Что можно слепить? *(снеговика, снежки)*

**(слайд №4)** – По снегу можно кататься на *…(санках)*

**(слайд №5)** - … на лыжах

**(слайд №6)** - Смотрите, снова пошел снег. Ой, на мою ладонь снежинка села, большая, красивая (воображаемая ситуация). И на ваши ладошки опустились снежинки. Видите их. Давайте сдуем снежинки с ладошек. Дуйте легко, долго.

**(слайд №7)** - Вот как хорошо зимой в лесу.

*Небо ярко-синее,*

*Ели, сосны в инее,*

*Снег сверкает под ногами.*

*Эй, ребята, кто за нами?*

- Пошли мы к елочкам. А они-то разные: есть высокие, есть поменьше, а есть совсем маленькие (дети повторяют)

**Упражнение «Выше – ниже»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ель*,*  | *Дети поднимаются на носки,* *руками тянутся вверх.*  |
| Елка,  | *Встают на всю ступню,* *руки разводят в сторону* |
| Елочка,  | *Приседают, руки вытягивают**перед собой* |
| Колкая иголочка.  | *Грозят пальчиком*. |

***- Здесь в лесочке погуляем***

***И зверушек повидаем***

- Какие звери живут в лесу? (заяц, лиса, волк, медведь)

- Кто это? (**заяц**). Какие у зайчика ушки?

- Увидел зайчик ребятишек и испугался

*Ты не бойся, зайка, нас,*

*А пустись-ка лучше в пляс.*

- И мы с тобой попляшем.

**Игра «Зайка беленький»**

***1****.Зайка беленький сидит*

*И ушами шевелит.*

*Вот так, вот так и ушами шевелит.*

***2****.Зайке холодно сидеть*

*Надо лапочки погреть*

*Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп надо лапочки погреть.*

***3.*** *Зайке холодно стоять*

*Надо зайке поскакать*

*Прыг, скок, прыг, скок - надо зайке поскакать.*

***4.*** *Кто-то зайку испугал,*

*Зайка прыг и ускакал... (Дети прячутся).*

- Кого зайка испугался? Кто это? *(****лиса****)*

- Лисичка рыжая. А хвост какой у лисички? *(длинный, пушистый)*

*Лисонька-лисичка,*

*Рыжая сестричка.*

*Хвост пушистый – краса.*

*Ай-да лисонька-лиса.*

**-** Кто это? *(****белка****)*

- Что любит белочка? *(шишки, орешки)*

- Расскажем белочке потешку «Сидит белка на тележке»

*Сидит белка на тележке,*

*Продает она орешки,*

*Лисичке-сестричке,*

*Воробью, синичке,*

*Мишке косолапому,*

*Зайчику усатому.*

Подойдя к елке, взрослый читает отрывок из стихотворения И. Токмаковой «Как на горке – снег, снег…»

*…И на елке – снег, снег,*

*И под елкой – снег, снег,*

*А под снегом спит медведь.*

*Тише, тише. Не шуметь!*

Обращает внимание на сугроб. Сколько снега намело (приподнимается край ткани – виден спящий ***медведь***). Да это же мишка спит. В берлоге спит. Домик у медведя называется берлога.

*А в берлоге спит медведь.*

*Тише, тише, не шуметь!*

А почему нельзя шуметь? А когда вы спите, можно шуметь? А вы не шумите, когда кто-то спит? Молодцы, нужно заботиться обо всех, кто хочет спать, - пусть спит, отдыхает, сил набирается. И медведь в берлоге спит всю зиму. Проснется сильным, отдохнувшим.

- Нам пора возвращаться в детский сад (идут «по снегу», высоко поднимая колени).

**ІІІ.**

Итог: вам понравилось в лесу?

Что понравилось?

Оценка деятельности детей.

Сюрпризный момент (снежинки-конфеты).